

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Escuela Secundaria de Philomath es una comunidad de aprendizaje positiva, respetuosa y centrada en los estudiantes. Estamos dedicados a preparar a todos los estudiantes para el éxito a través de los tiempos de crecimiento y cambio, centrándose en la excelencia académica y la responsabilidad social.

El Boletín Escolar de Oregón brinda una visión instantánea del nivel de logro y participación en la evaluación de Equilibrio Inteligente, y de los programas que creemos que tienen éxito al involucrar a los estudiantes en la Escuela Secundaria. Los resultados de desempeño estudiantil en la evaluación de Equilibrio Inteligente se comparan con los estudiantes y las escuelas en todo el estado de Oregón. En general, los resultados de las comparaciones indican que nuestros estudiantes de la Escuela Secundaria están logrando mejores resultados que las escuelas promedio en el estado y en la mayoría de los casos muy similares o mejor que las escuelas comparables.

Mientras que los estudiantes de la Escuela Secundaria de Philomath continúan obteniendo puntajes significativamente más altos que el promedio estatal en matemáticas, artes del lenguaje y ciencias; tenemos áreas para mejorar. Este boletín de notas nos ayuda a identificar las áreas clave del grupo de estudiantes que necesitan mejorar y el apoyo adicional. Un área a destacar es la falta de participación requerida en la evaluación estatal estandarizada. La participación es una opción de estudiante y familia, el año pasado no tuvimos 25 estudiantes que participaron en las evaluaciones,

lo que llevó nuestra tasa de participación por debajo del 95%. Estas evaluaciones son importantes, de modo que como un individuo y una escuela recibimos una medida exacta del crecimiento académico de cada estudiante. El personal de la Escuela Secundaria de Philomath continuará trabajando diligentemente para proveer tanto contenido académico como oportunidades de contexto para que todos los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades.

The middle school staff is focused on providing a productive and positive learning environment for all students, and we know that improvement is not possible without the partnership and relationships with students and parents. You can help by communicating with your child's teacher, participating in parent-teacher conferences, and attending school events. We are looking forward to an outstanding year of learning and growth at Philomath Middle School.

El personal de la Escuela Secundaria se enfoca en proveer un ambiente de aprendizaje productivo y positivo para todos los estudiantes, y sabemos que mejorar no es posible sin la asociación y las relaciones con los estudiantes y los padres. Usted puede ayudar comunicándose con el maestro de su hijo/a, participando en conferencias de padres y maestros y asistiendo a eventos escolares. Esperamos un año excepcional de aprendizaje y crecimiento en la Escuela Secundaria de Philomath.

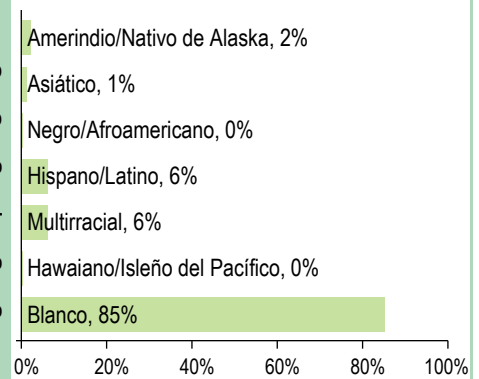
Gracias,

Director/a | Steve Bell

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	344		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregón	En desventaja económica 35%
Arte del Idioma Inglés	24.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 13%
Matemáticas	22.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés <5%
Ciencia	28.5	26.0	Diferentes idiomas hablados 4
Ciencias Sociales	29.0	26.0	Asistentes regulares 83.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 7.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	65.1	68.8	67.4	67.4	55.2	66.7
Nivel 2	25.2	24.0	20.0	20.0	23.9	20.3
Nivel 1	9.7	7.2	12.6	12.6	20.9	13.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	54.3	56.1	51.8	51.8	41.9	54.8
Nivel 2	31.2	31.5	29.6	29.6	26.6	24.9
Nivel 1	14.5	12.5	18.6	18.6	31.5	20.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	76.3	75.2	87.6	86.2	62.8	77.2
Cumple	17.5	8.0	19.1	20.7	11.5	17.7
No cumplió	58.8	67.3	68.5	65.5	51.3	59.6
	23.7	24.8	12.4	13.8	37.2	22.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	50.0	42.3	48.9	Arte del Inglés	42.9	35.6	38.2	Arte del Inglés	* 38.8	36.0	
Matemáticas	38.9	28.4	36.5	Matemáticas	28.6	26.1	30.9	Matemáticas	* 27.2	40.0	
Ciencia	79.4	51.0	63.4	Ciencia	*	49.1	52.6	Ciencia	* 41.9	44.4	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	25.0	35.8	42.0	Arte del Inglés	*	75.2	75.7	Arte del Inglés	70.5	60.9	68.2
Matemáticas	8.3	24.5	29.5	Matemáticas	*	68.9	67.7	Matemáticas	54.2	47.5	56.6
Ciencia	28.6	37.1	48.6	Ciencia	*	69.5	87.2	Ciencia	89.0	70.9	78.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	26.3	18.6	24.9	Arte del Inglés	*	33.4	44.3	Arte del Inglés	72.1	61.5	73.7
Matemáticas	15.8	13.8	20.3	Matemáticas	*	19.2	34.6	Matemáticas	50.6	42.7	56.0
Ciencia	62.5	30.1	40.7	Ciencia	*	34.3	65.7	Ciencia	83.6	60.8	76.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	42.5	Arte del Inglés	28.6	38.7	51.9	Arte del Inglés	62.8	49.2	60.3
Matemáticas	*	20.1	35.9	Matemáticas	28.6	24.8	36.6	Matemáticas	52.9	41.2	53.6
Ciencia	*	31.7	72.2	Ciencia	37.5	42.0	63.0	Ciencia	88.5	64.7	78.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	73.7	59.3	72.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.1	>95	Matemáticas	47.4	45.1	57.3				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	81.2				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Conexiones: Alumnos de 6º y 8º grado
- Programa Pasaporte: Apoyo positivo para todos los estudiantes
- Desafío HERO: una actividad de prevención de la intimidación y auto-conciencia para todos los estudiantes del 7º grado
- Consejero de tiempo completo sobre el personal de la escuela
- Mentores de grado 8 sirven como guías para estudiantes de 6to grado
- Participación en la campaña "Be Kind" a través de la Fundación Josh Stevens
- Programa de desayunos y almuerzos escolares, incluyendo la "mesa de compartición" de alimentos no sellados

APOYO ACADÉMICO

- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para estudiantes elegibles.
- Agrupación flexible de estudiantes para remediación y / o enriquecimiento.
- Instrucción especialmente diseñada para estudiantes con discapacidades calificadas.
- Cursos estructurados de matemáticas y lectura para estudiantes que demuestren necesidad.
- AVID - Implementación del 6º grado con el objetivo a nivel estatal de proveer y dar servicios de educación especial incluyen Cuarto de Recursos, Habilidades para la Vida y Lenguaje/ Habla y Comunicación

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Clases de música para todos los estudiantes de sexto grado;
- Clases de Educación Física para todos los estudiantes;
- Talento y Dotado (TAG) programa para estudiantes que califiquen;
- Oregón Batalla de los Libros (OBOB) para estudiantes interesados;
- 55% de los estudiantes participan en clases de coro y banda;
- Programa de escuela al aire libre residencial de una semana para todos los estudiantes de sexto grado
- Inspirado - un programa de educación del carácter para todos los estudiantes
- Programa de reciclaje y compostaje de alimentos

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Ciencia / Ingeniería y Carpintería clase electiva disponible para estudiantes de 7º y 8º grado
- Sistema de Información de Carrera Jr. utilizado con estudiantes de 7º y 8º grado
- Día de Carrera cada dos años para todos los estudiantes
- Clase de Informática / Tecnología para todos los estudiantes de 7º y 8º grado

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- La presentación anual de Teatro Escolar tiene un promedio de 90 estudiantes participantes
- Tres equipos atléticos (baloncesto, Pista y Campo, Atletismo) y anfitrión de dos equipos comunitarios adicionales (fútbol y voleibol)
- Antes de la escuela coro y banda de jazz apoyado por los estudiantes en todos los grados
- 51% de los estudiantes participan en deportes interescolares.
- Programa de almuerzo para todos los estudiantes
- El equipo de PHRED- Equipo de Robótica está abierto a estudiantes de 7º y 8º grado

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.