

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Preparatoria de Philomath (PHS) se dedica a apoyar el logro sobresaliente de los estudiantes, y la transición exitosa para cada estudiante a medida que entran en la educación superior o una vía de carrera. Utilizamos una variedad de evaluaciones regularmente programadas (locales, estatales y nacionales) para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar estrategias de instrucción que apoyen a nuestra comunidad de aprendizaje y a los estudiantes individualmente. La Carta de Reporte Escolar de Oregón proporciona una información instantánea que consideramos en nuestra toma de decisiones. PHS se enorgullece de los logros de los estudiantes y el personal, tal y como se representa en el boletín de calificaciones 2016-2017. Hubo un crecimiento significativo del logro general en Matemáticas y Ciencias, y Artes del Lenguaje Inglés demostrado un éxito fuerte continuo. En las tres áreas de contenido, el desempeño de PHS fue mayor que los promedios escolares estatales y comparativos. No alcanzamos el objetivo de participación requerida. Las familias tienen la opción de optar por no participar en las evaluaciones, y el año pasado nuestra tasa de participación en dos de las áreas de contenido cayó por debajo del 95%. Alentamos la participación en estas evaluaciones; ayudan a nuestra escuela y nuestro distrito escolar a medir el crecimiento académico de los

estudiantes. Nuestra tasa de graduación disminuyó ligeramente respecto al año anterior, pero sigue siendo más alta que los promedios escolares estatales y comparativos. La tasa de PHS 96% completa indica que estamos satisfaciendo satisfactoriamente las necesidades de los estudiantes que buscan un diploma estándar, así como aquellos que están en un camino alternativo (GED, diploma modificado, etc.) PHS está comprometido con el apoyo equitativo para todos los estudiantes y es utilizando este boletín de notas como una oportunidad para ayudar a identificar las áreas para la mejora dirigida. Como la Escuela Preparatoria de Philomath fortalece la programación académica y extracurricular, prestamos mucha atención a ayudar a los subgrupos, a los niños emergentes bilingües ya las personas con discapacidades. Animamos a nuestras familias a aportar información sobre nuestros progresos, metas y estrategias a través de nuestro Consejo del Sitio de PHS, el Comité Asesor Bilingüe Emergente del PSD y nuestro Comité Asesor de Educación Especial del PSD. Con los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad trabajando juntos, aseguraremos altos niveles de logros para todos.

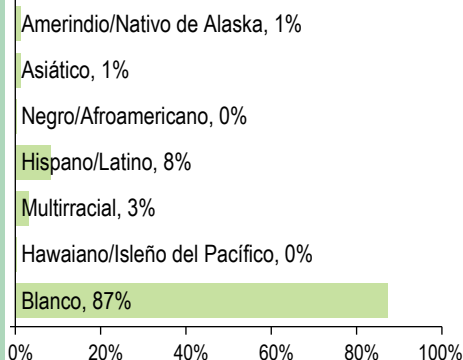
Gracias,

Director/a | Brian Flannery

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	443	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		En desventaja económica	26%
	Escuela : Oregón	Estudiantes con discapacidades	12%
Arte del Idioma Inglés	24.0 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Matemáticas	20.5 24.0	Diferentes idiomas hablados	8
Ciencia	22.5 26.0	Asistentes regulares	77.2%
Ciencias Sociales	22.0 26.0	Estudiantes móviles	9.1%
Independiente	-- --		

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.</p> <p>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p> <p>2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.</p>		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)								
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		85.3	81.6	81.4	81.4	71.1	80.1	
<input type="checkbox"/> Nivel 2		12.6	12.2	14.7	14.7	16.9	13.0	
<input type="checkbox"/> Nivel 1		2.1	6.1	3.9	3.9	12.0	7.0	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)								
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		54.7	44.9	54.9	54.9	35.3	43.7	
<input type="checkbox"/> Nivel 2		27.4	34.8	27.5	27.5	27.3	28.8	
<input type="checkbox"/> Nivel 1		17.9	20.2	17.6	17.6	37.4	27.5	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)								
<input type="checkbox"/> Exceder	75.7	18.4	14.7	7.3	6.3	8.0	10.9	
<input type="checkbox"/> Cumple		57.2	59.8	58.7	67.0	49.8	53.8	
<input type="checkbox"/> No cumplió		24.3	25.5	33.9	26.8	42.2	35.3	

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS		¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
Estudiantes de primer año en camino a graduarse		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	
		89.7	93.5	91.9	>95	83.4	84.4	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
		75.7	74.5	66.1	73.2	57.8	64.7	
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		85.7	85.0	90.9	87.7	74.8	84.9	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		94.0	92.8	89.7	96.1	81.9	90.6	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		1.9	1.4	1.8	1.0	3.9	1.7	
		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
		61.2	57.9	64.9	71.5	57.4	57.4	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		61.2	57.9	64.9	71.5	57.4	57.4	

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	92.3	75.8	72.8	En camino	*	70.3	67.5	En camino	*
Graduación	66.7	68.1	77.5	Graduación	--	56.4	79.6	Graduación	--
Finalización	95.1	76.8	85.9	Finalización	100.0	66.7	85.2	Finalización	--
Deserción escolar	1.3	4.2	2.2	Deserción escolar	0.0	9.1	3.7	Deserción escolar	--
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	78.7	81.7	En camino	*	>95	94.2	En camino	>95
Graduación	100.0	71.1	84.8	Graduación	100.0	88.0	86.6	Graduación	86.4
Finalización	100.0	75.6	90.0	Finalización	50.0	91.9	91.9	Finalización	99.2
Deserción escolar	0.0	4.0	1.4	Deserción escolar	0.0	1.3	0.7	Deserción escolar	1.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	>95	69.5	70.8	En camino	*	75.6	72.7	En camino	>95
Graduación	68.8	55.5	68.5	Graduación	100.0	66.1	76.5	Graduación	94.0
Finalización	93.3	64.9	80.6	Finalización	0.0	72.2	86.4	Finalización	97.3
Deserción escolar	4.7	5.7	2.8	Deserción escolar	50.0	6.3	1.0	Deserción escolar	0.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	75.0	En camino	>95	77.3	77.9	En camino	>95
Graduación	--	68.9	73.3	Graduación	100.0	69.4	82.1	Graduación	82.1
Finalización	--	73.8	76.9	Finalización	92.3	76.5	89.1	Finalización	95.0
Deserción escolar	--	4.0	2.0	Deserción escolar	0.0	4.6	1.8	Deserción escolar	1.2
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>	
En camino	>95	>95	>95	En camino	*	83.6	84.5		
Graduación	100.0	92.7	93.1	Graduación	85.7	74.4	84.4		
Finalización	100.0	96.8	97.5	Finalización	80.0	81.3	90.2		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.4	Deserción escolar	0.0	4.1	1.5		

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
	Vincular al equipo de compañeros mentores para los estudiantes de 9no grado	SOAR: Grupo de reducción de estrés o ansiedad
	Programa Cuarto de Tareas Semanal	Entrenamiento de Primeros Auxilios en Salud Mental para Jóvenes y Personas Mayores
	Cumbre para Adolescentes del Condado de Benton	Entrenamiento Anti-Hazing
	Entrenamiento positivo en la cultura escolar	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa de Tutoría Matemática-
Obtención de Dominio en Estándares (GPS)
Programa de Asesoramiento Diario - apoyando intervenciones académicas.
Programa de Habilidades para la Vida
Círculo de Chicas y Consejo de Chicos - apoyando el bienestar de los estudiantes
Prácticas Instructivas Basadas en el Trauma
Cursos de Yoga Relajante para Estudiantes y Personal
Entrenamiento para Estudiantes y Personal

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Sección de Enriquecimiento Académico: Cursos Avanzados de Inglés, Matemáticas y Ciencias Sociales (AP Ciencias esta planeado para 2018-2019)
Ofertas de Colegió Ahora.
Más allá de la matrícula dual de PHS en el Colegio Comunitario de Linn-Benton
4 años de Aprendizaje de los Idiomas Español y Alemán
Proyecto Senior Requerido y Riguroso
Programa de Medios de Difusión
Programas de música ganadores del Premio Grammy, incluyendo la Band de Jazz
Seminarios de enriquecimiento bimestral para estudiantes TAG, abiertos a todos

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación Empresarial, Familia y Ciencias del Consumidor, Ocupaciones de la Salud, Silvicultura y Recursos Naturales y Tecnología de Manufactura
Programas incluye un componente 2 + 2. Hay una alineación curricular con los colegios comunitarios, lo que permite a los estudiantes recibir crédito requerido de la escuela preparatoria y crédito universitario
El Distrito históricamente ha mantenido alianzas de la industria local muy fuertes en todas las áreas del CTE. Estas conexiones crean una gran cantidad de oportunidades de aprendizaje para estudiantes en PHS y en el trabajo de campo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 18 Programas Activos de Atletismo de la OSAA
- Departamento robusto de Drama con 2 producciones importantes al año.
- Equipo FIRST Robóticos
- Club de Artes Cinematográficas
- Programa de Intercambio Alemán / Americano
- Conferencia de Liderazgo César Chávez

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.