

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Queridos padres de familia y miembros de la comunidad, La Escuela Charter Kings Valley (KVCS) proporciona una educación basada en la comunidad rural, adaptada a las necesidades e intereses individuales de cada niño, enfatizando la participación de los padres de familia y la comunidad. El objetivo de la escuela es lograr la excelencia académica para todos los estudiantes a través de programas individualizados en un ambiente diseñado para promover la auto-motivación, la responsabilidad y una actitud positiva. Las oportunidades educativas prácticas son una prioridad. KVCS realiza adecuadamente y posiblemente estadísticamente más alto en lectura y matemáticas que otras

escuelas en el área. Hacemos ajustes en el currículo basado en las habilidades e interés de los estudiantes. Si tiene algún interés o preguntas para KVCS, llámenos al (541) 929-2134 o visite nuestro sitio web en [www.kvschool.org](http://www.kvschool.org). Estaremos encantados de compartir nuestras encuestas de padres y estudiantes, así como nuestro plan de mejoramiento escolar actual.

Gracias,

Director/a | Jamon Ellingson

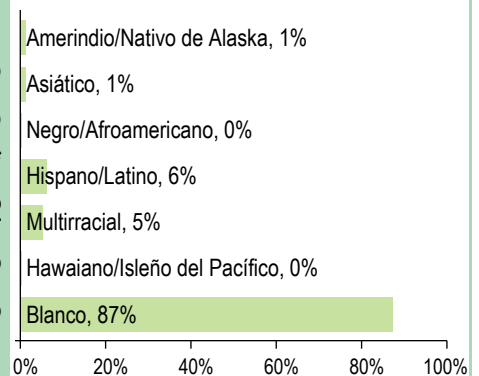
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	193	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	13.0	24.0
Matemáticas	6.0	24.0
Ciencia	17.0	26.0
Ciencias Sociales	15.0	26.0
Independiente	22.0	24.0

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	38%
Estudiantes con discapacidades	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	61.1%
Estudiantes móviles	14.9%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 87  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 13

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de	
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.							
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		60.0	55.8	56.3	54.7	61.1	
<input type="checkbox"/> Nivel 2		20.0	28.4	19.8	21.9	22.6	
<input type="checkbox"/> Nivel 1		20.0	15.8	24.0	23.4	16.3	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		50.5	50.0	51.6	41.9	42.6	
<input type="checkbox"/> Nivel 2		28.6	30.9	24.2	27.1	30.1	
<input type="checkbox"/> Nivel 1		21.0	19.1	24.2	31.0	27.3	
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)							
<input type="checkbox"/> Exceder	74.4	25.6	26.9	5.4	21.9	11.8	
<input type="checkbox"/> Cumple		48.7	65.4	70.3	62.5	50.8	
<input type="checkbox"/> No cumplió		25.6	7.7	24.3	15.6	37.4	

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS	¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de	
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	86.7	58.8	78.6	69.2	83.4	87.8	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	60.0	57.1	62.5	87.5	74.8	84.5	
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	80.0	100.0	57.1	75.0	81.9	90.7	
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	2.6	4.4	0.0	0.0	3.9	2.1	
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	50.0	33.3	75.0	80.0	57.4	51.0	

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Oregón Rendimiento (%)			Promedio de escuela similar (%)				
	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	*	75.8	82.4	En camino	*	70.3	>95	En camino	*	76.1	*
Graduación	100.0	68.1	81.6	Graduación	0.0	56.4	80.0	Graduación	--	70.1	--
Finalización	100.0	76.8	90.7	Finalización	--	66.7	85.7	Finalización	--	73.6	--
Deserción escolar	0.0	4.2	2.8	Deserción escolar	0.0	9.1	0.0	Deserción escolar	--	5.5	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	*	78.7	>95	En camino	*	>95	>95	En camino	72.7	85.3	87.9
Graduación	--	71.1	100	Graduación	--	88.0	80.0	Graduación	100.0	76.6	84.3
Finalización	--	75.6	100	Finalización	--	91.9	80.0	Finalización	75.0	83.9	90.9
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	--	1.3	4.0	Deserción escolar	0.0	3.6	2.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	*	69.5	79.4	En camino	*	75.6	*	En camino	75.0	86.5	90.3
Graduación	100.0	55.5	71.6	Graduación	--	66.1	80.0	Graduación	100.0	78.4	89.6
Finalización	100.0	64.9	82.5	Finalización	--	72.2	100	Finalización	50.0	84.6	91.9
Deserción escolar	0.0	5.7	3.6	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.4	1.8
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	83.9	En camino	*	80.4	85.6
Graduación	--	68.9	--	Graduación	--	69.4	96.0	Graduación	75.0	71.4	79.7
Finalización	--	73.8	100	Finalización	--	76.5	92.3	Finalización	83.3	79.4	89.7
Deserción escolar	--	4.0	--	Deserción escolar	0.0	4.6	2.2	Deserción escolar	0.0	4.5	2.4
<b>Talentedos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	88.0	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i>			
Graduación	--	92.7	100	Graduación	--	74.4	79.3				
Finalización	--	96.8	100	Finalización	--	81.3	90.0				
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	--	4.1	3.7				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

PREPARACIÓN ESCOLAR		
Utilizar el programa "Segundo paso" y "The Great Body Shop" para promover el éxito académico y social	Programa de enfermería escolar para exámenes de visión y dental	
Consejero a tiempo completo en el personal	Actividades después de la escuela para construir y fomentar relaciones positivas con compañeros y personal	
Programa de desayuno y almuerzo escolar preparado en el sitio	Curso de tecnología, liderazgo y fundaciones de carreras	
Programa preescolar diseñado para mejorar la preparación para el kindergarten	Feria de Carrera del Condado de Benton para todos los estudiantes del 11º grado	
	Cumbre para Adolescentes del Condado de Benton	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

0.5 Los maestros con licencia FTE para la remediación y apoyo adicional son proporcionados por los asistentes de instrucción. El proceso de individualización de la educación para los estudiantes en el KVCS permite a muchos estudiantes progresar por primera vez. Los estudiantes talentosos y dotados también reciben apoyo académico para asegurar que logren su potencial.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases de francés e italiano se ofrecen en la Escuela Preparatoria. El francés se ofrece en la Escuela Secundaria. El chino se ofrece en los grados 1 a 5. Los estudiantes en los grados de K a 5 participan en un programa de jardinería. Las oportunidades de excursiones están disponibles para todos los estudiantes, Oregon Batalla de los Libros; y programas de educación al aire libre.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

KVCS está agrandando su programa CTE. Actualmente tenemos clases culinarias y tenemos planes para hacer crecer el programa en ciencias de la agricultura y recursos naturales. Los estudiantes en 12 grado participan en una experiencia de internado.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de la Escuela Secundaria han participado con el distrito escolar de City Falls para muchos programas. Los estudiantes de la preparatoria tienen acceso al atletismo a través de su distrito de origen. Nos esforzamos para asegurar que el estudiante tenga múltiples oportunidades para construir relaciones y tener nuevas experiencias. Los estudiantes de la preparatoria tienen oportunidades para paseos por la noche a lugares emocionantes alrededor del estado.

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.*