

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar de Philomath es muy afortunado de tener una escuela dedicada a nuestros estudiantes más jóvenes. La Escuela Primaria Clemens ofrece una oportunidad para que estudiantes de preescolar, kindergarten y primer grado reciban un fuerte comienzo de sus carreras educativas.

Cada año, todas las escuelas reciben un Boletín de Estado que contiene información basada principalmente en la participación y el rendimiento estudiantil en Oregon. Estas evaluaciones son a nivel estatal. Los estudiantes de la Escuela Primaria Clemens no participan en las evaluaciones estatales utilizadas en el aspecto del sistema de responsabilidad escolar. Por lo tanto, nuestras calificaciones de evaluación escolar generalmente se reflejarán en la Escuela Elemental de Philomath.

Este año, nuestro enfoque en la Escuela Primaria Clemens será diseñar, implementar y evaluar el éxito académico del estudiante usando nuestro recién adquirido plan de alfabetización. Además, nuestros estudiantes seguirán beneficiándose de otras áreas de contenido; tales como la música y la educación física, así como la instrucción enfocada hacia el desarrollo social del niño y de atención plena.

Sabemos que el crecimiento estudiantil no es posible sin asociaciones con padres y miembros de la comunidad. Le valoramos como socios en el proceso de educar a sus hijos y queremos que se sienta bienvenido y respetado en nuestra comunidad escolar. Con su apoyo, esperamos un año lleno de éxitos y celebraciones.

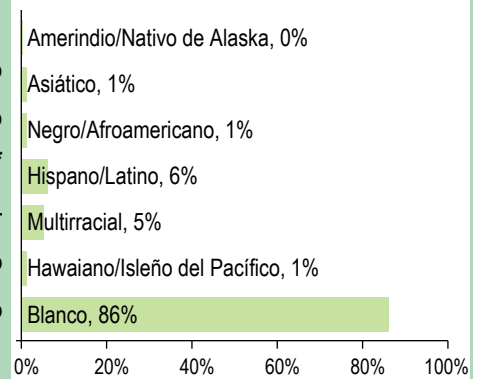
Gracias,

Director/a | Abby Couture

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	155	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	155	En desventaja económica	41%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	8%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 22.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	88.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

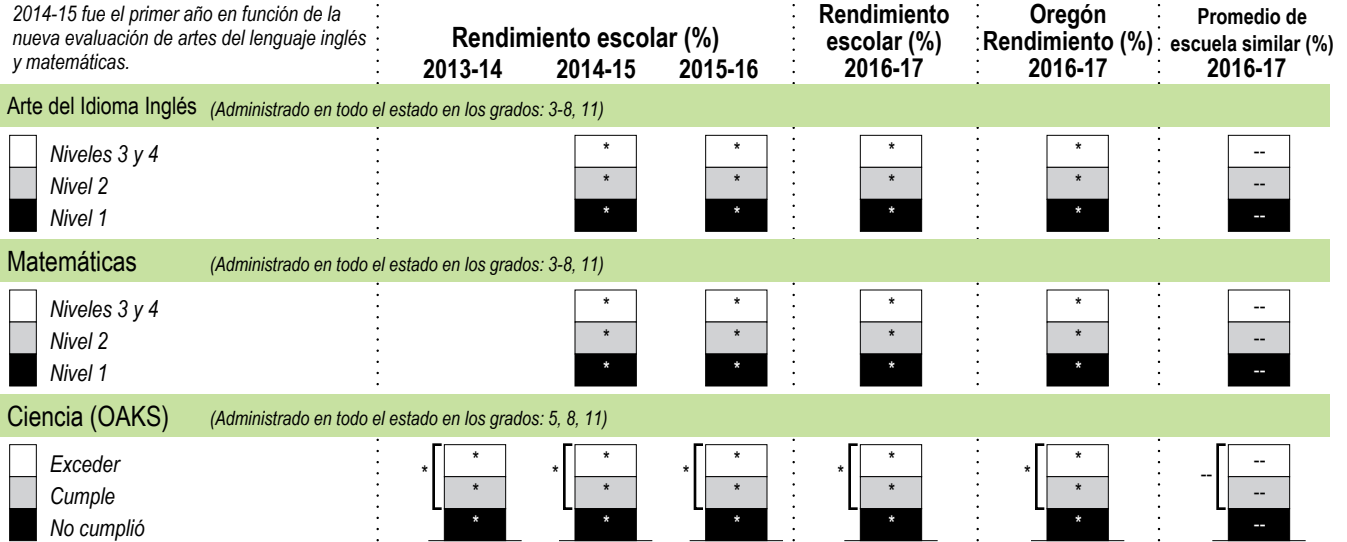
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.



Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*			
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*			

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Segundo paso del Programa de Prevención de la Violencia para apoyar el comportamiento escolar positivo.
- Programa de desayuno y almuerzo escolar.
- Servicios de enfermería escolar, incluyendo exámenes de visión y dental.
- Asociación escolar con el Colegio Comunitario de Linn-Benton y Fortalecimiento de Familias Rurales para proporcionar clases de preescolar y clases de educación para padres de familia.

APOYO ACADÉMICO

- Grupos de estudiantes flexibles para el desarrollo de las artes del lenguaje y la lectura.
- Título I Programa de lectura para estudiantes que califiquen.
- Apoyo al programa de desarrollo del idioma inglés (ELD) para estudiantes que califiquen
- Identificación especial, apoyo e instrucción especialmente diseñada para estudiantes con discapacidades calificadas.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Música y Educación Física para todos los estudiantes
- Excursiones de campo apoyadas por el Club de Padres, motivadores invitados y artista en residencia.
- Asociación con el Club de Actividades Juveniles de Philomath (PYAC) para el cuidado después de la escuela

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

No aplicable para la Escuela Primaria Clemens

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.