

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Elemental de Philomath, es una comunidad maravillosa enfocada en el logro y éxito del estudiante. Nuestro mayor cambio este año involucró el traslado de nuestros estudiantes de 1º grado a la Escuela Primaria Clemens. Para los estudiantes de 2º a 5º año, una atmósfera de respeto y bondad rodea a esta comunidad de aprendizaje. Los miembros del personal de nuestra escuela están dedicados a preparar a los estudiantes para sus próximos pasos, tanto en el ámbito académico como en la responsabilidad social.

El Boletín Escolar de Oregon brinda una visión instantánea de la tasa de participación y los niveles de logro en las Evaluaciones Estatales de Oregon, otorgadas a los estudiantes en los grados 3-5 en todas las escuelas elementales públicas de Oregon y los programas y servicios que creemos tienen éxito en nuestra escuela. El rendimiento de los estudiantes se compara con los estudiantes y las escuelas en todo Oregon. Los resultados de las comparaciones de alto nivel indican que los estudiantes de la Escuela Elemental de Philomath están al mismo nivel que los estudiantes y escuelas promedios estatales en Matemáticas y tienen un promedio inferior en Artes del Lenguaje y Ciencias. El crecimiento académico para nuestros estudiantes es típico de otras escuelas en Oregon.

Con los datos de la escuela que siguen siendo los mismos que el año pasado, la Escuela Elemental de Philomath tiene áreas en las que podemos mejorar. Este informe nos ayuda a identificar áreas clave de mejoras necesarias y / o apoyos adicionales. El personal de la Escuela Elemental de Philomath continuará trabajando diligentemente para proporcionar tanto contenido académico como oportunidades de contexto para que todos los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades.

Los miembros del personal de la Escuela Elemental de Philomath permanecen enfocados en proveer un ambiente de aprendizaje productivo y positivo para todos los estudiantes. Sabemos que las mejoras no son posibles sin la asociación y una buena relación con los estudiantes y los padres. Usted puede ayudar asegurando que su hijo asista regularmente a la escuela, que se comunique con el maestro de su hijo, que participe en conferencias de padres / maestros y asista a eventos escolares. Esperamos otro año excepcional de aprendizaje y crecimiento en la Escuela Elemental de Philomath.

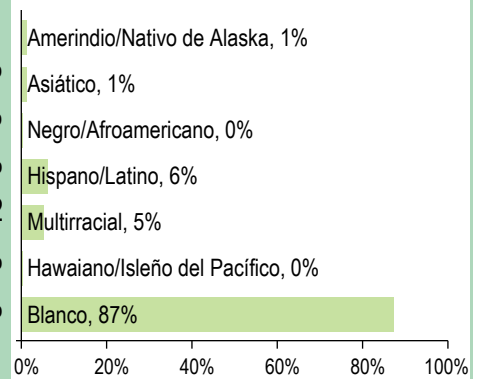
Gracias,

Director/a | Susan Halliday

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	395	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	187	En desventaja económica	42%
4-5	208	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela 24.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	87.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	9.6%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	48.4	46.6	46.3	46.3	49.6	60.0
Nivel 2	23.8	23.1	20.4	20.4	21.4	21.3
Nivel 1	27.8	30.3	33.3	33.3	29.1	18.6
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	51.1	46.7	46.5	46.5	43.6	55.2
Nivel 2	25.4	31.6	27.3	27.3	27.6	26.5
Nivel 1	23.6	21.6	26.2	26.2	28.8	18.3
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	83.3	64.6	63.0	64.8	66.0	81.4
Cumple	19.6	11.1	15.0	25.0	14.9	22.3
No cumplió	63.7	53.5	48.0	39.8	51.1	59.0
	16.7	35.4	37.0	35.2	34.0	18.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	31.1	37.5	44.3	Arte del Inglés	*	30.4	39.0	Arte del Inglés	*	33.8	43.5
Matemáticas	30.5	31.6	39.6	Matemáticas	*	26.6	36.6	Matemáticas	*	26.6	30.4
Ciencia	50.0	55.0	71.6	Ciencia	*	48.8	60.0	Ciencia	*	43.8	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	11.1	26.0	54.7	Arte del Inglés	*	68.5	85.6	Arte del Inglés	46.6	56.6	59.9
Matemáticas	33.3	23.0	54.7	Matemáticas	*	66.7	90.2	Matemáticas	47.3	50.2	54.7
Ciencia	*	37.1	62.7	Ciencia	*	73.8	93.0	Ciencia	64.9	75.0	81.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	26.8	23.4	24.1	Arte del Inglés	*	29.0	40.0	Arte del Inglés	51.4	54.1	66.2
Matemáticas	30.8	21.1	22.6	Matemáticas	*	20.2	41.2	Matemáticas	52.9	42.2	54.2
Ciencia	47.1	38.9	50.0	Ciencia	*	40.9	70.0	Ciencia	68.0	64.4	80.3
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	22.4	28.6	Arte del Inglés	21.1	30.9	50.7	Arte del Inglés	41.5	45.2	54.1
Matemáticas	*	19.7	21.4	Matemáticas	33.3	25.8	40.8	Matemáticas	40.3	44.9	56.1
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	75.9	Ciencia	62.1	67.4	82.5
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	63.6	54.7	56.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	45.5	47.5	54.0				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	77.2				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Varios clubes estudiantiles ofrecidos por el consejero escolar durante todo el año escolar

Reuniones mensuales de toda la escuela para reconocer el éxito de los estudiantes

La oportunidad semanal de "Grandes Reuniones" para todos los estudiantes de segundo grado

Almuerzo de estudiantes nuevos para apoyar a nuestros nuevos estudiantes a sentirse bienvenidos a nuestra comunidad escolar

Consejero con licencia en el personal de la escuela

Caminando por el camino, abierto cada día sin lluvia antes de la escuela para promover la salud física del estudiante

Disponibilidad de programas de desayuno y almuerzo escolar

Disponibilidad de servicios de visión y exámenes dentales

**APOYO ACADÉMICO**

Programa de Lectura del Título I para estudiantes elegibles;

Estudio de apoyo, oportunidad para cualquier estudiante, una tarde por semana;

Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para estudiantes elegibles;

Instrucciones especialmente diseñadas para estudiantes con discapacidades calificadas;

Los servicios de Educación Especial incluyen Cuarto de Recursos, Habilidades de Vida, de Habla / Comunicación;

Agrupación flexible de estudiantes para remediación y / o enriquecimiento.

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Clases de música para todos los estudiantes;

Clases de Educación Física para todos los estudiantes;

Oportunidad de artista en residencia para todos los estudiantes;

TAG talentoso y dotado) para los estudiantes que califiquen;

Oregón Batalla de los Libros para estudiantes interesados;

Reuniones mensuales de toda la escuela para reconocer el éxito de los estudiantes;

Perseguir AVID (Avance por Determinación Individual) para 2017-2018;

Enriquecimiento de Viaje de Campo para todos los estudiantes a través del apoyo del Club de Padres.

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Coro de cantantes Falcón para estudiantes en grados intermedios;

Banda de inicio para estudiantes en grados intermedios;

Oregón Batalla de los libros, oportunidad para los estudiantes interesados;

Camino al aire libre, donado por el Club de Padres, para apoyar la actividad física positiva para los estudiantes.

Asociación con el Club de Actividades Juveniles de Philomath (PYAC) para programas de deportes juveniles;

Participación de estudiantes en niñas en la carrera, integrando un mensaje de identidad y optimismo positivo para niñas.

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*