

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El distrito escolar de Philomath está muy afortunado tener una escuela dedicada a nuestros estudiantes más pequeños. ¡La escuela primaria de Clemens da la oportunidad para nuestros estudiantes de kínder empezar por buen camino su educación!

Cada año todas las escuelas reciben una clasificación anual de un reporte del estado de sus calificaciones, basado ante todo, sobre la participación y rendimiento de los estudiantes con el Oregon Statewide Assesment (Evaluación del Estado de Oregon). Los estudiantes del kínder de Clemens no participan en la evaluación utilizado en este aspecto del sistema de la escuela. La escuela kínder de Clemens es una escuela de "preparación" para la escuela primaria de Philomath y sus evaluaciones casi siempre son iguales a los de la escuela primaria de Philomath. Este año no tendremos una evaluación porque el departamento de educación de Oregon cambio como evaluaciones son hechos en las escuelas de todo el estado.

El kínder de todo el día, permite que un horario sea diseñado, implementado, y evaluarlo para el éxito académico de los alumnos en las áreas críticas de inglés, matemáticas, y los enfoques generales de los alumnos. Nuestros estudiantes benefician de otras áreas incluyendo música, educación física, y también

instrucción enfocado en el desarrollo social entero del niño que es una parte esencial de nuestro programa de Kínder.

Sabemos que fuerte crecimiento no es posible sin las fuertes asaciones de padres y la comunidad. El inicio del éxito de los alumnos esta relacionado con esfuerzos educativos de padres y servicios de pre kínder. Cuando padres son consistente en sus esfuerzos a leer a sus niños y atraer los temprano en el alfabetismo y actividades numéricas con sus hijos, sabemos que nuestras estrategias de enseñanza serán exitosas para todos los estudiantes. Estudiantes son más apoyados en su aprendizaje con estar presente en clases todo el día-cada día, manteniéndose en comunicación con la maestra de su hijo/hija, participando en conferencias con los maestros, y otros eventos de la escuela. Estamos satisfechos con el apoyo de padres y asaciones y emocionados para otro año de aprendizaje y crecimiento en la escuela de kínder de Clemens.

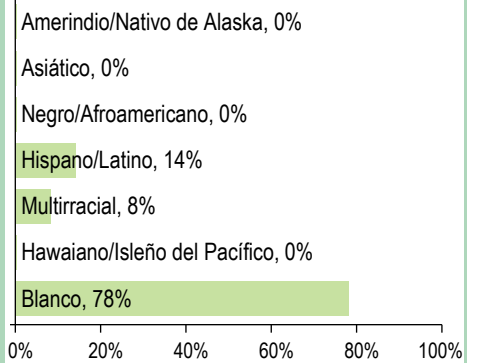
Gracias,

Director/a | Cindy Golston

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	65	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	65	En desventaja económica	38%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	18%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 22.0 Oregon: 25.0	Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	--	Asistentes regulares	77.0%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	18.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

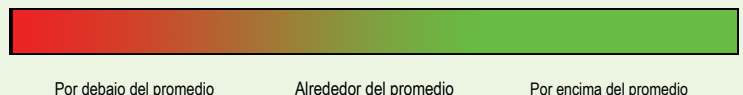
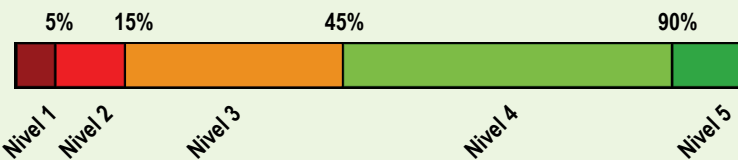
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.					
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.					
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados						

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*			
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*			

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de segundo paso para prevenir violencia y apoyar comportamiento positivo en la escuela;
- Programa de almuerzo y desayuno de la escuela;
- Servicios de salud con exámenes de visión y dental;
- Asaciones de la escuela con LBCC y Strengthening Rural Families para dar clases de preescolar y clases de educación para padres/familias.

APOYO ACADÉMICO

- Grupos flexibles para estudiantes del desarrollo del inglés y lectura;
- El programa de Título Uno para estudiantes que califican;
- El programa de desarrollo de inglés para apoyar estudiantes que califican;
- Identificación de educación especial, apoya y diseñado especialmente para estudiantes que califican con discapacidades.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Música y educación física para todos los estudiantes;
- Grupo de Padres apoyan viajes escolares, oradores invitados y Artistas en Residencia;
- Asaciones con el Grupo de Actividades para jóvenes en Philomath para después de la escuela.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

No aplicable para la escuela primaria de Clemens.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.