

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Philomath High School está dedicada a apoyar el logro del estudiante excepcional. Utilizamos una variedad de evaluaciones programadas regularmente (locales, estatales y nacionales) para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar las estrategias de instrucción que apoyan nuestra comunidad de aprendizaje a los alumnos individuales. El Reporte de la Escuela de Oregon ofrece una instantánea de la información que tenemos en cuenta en nuestra toma de decisiones como escuela y como distrito. Philomath High School es orgullosos de nuestros logros de estudiantes y personal, como se representa en la tarjeta de memoria. En áreas clave estamos por encima del Estado y el rendimiento

escolar de comparación. Estamos comprometidos con el apoyo equitativo para todos los estudiantes, y estamos utilizando este informe como una oportunidad para ayudar a identificar las áreas de mejora de destino. Como Philomath Escuela Secundaria fortalece los programas académicos y extracurriculares para todos los estudiantes, prestamos especial atención a la asistencia subgrupos, los niños bilingües y las personas con discapacidad ya que todos trabajamos por altos niveles de rendimiento emergente.

Gracias,

Director/a | Brian Flannery

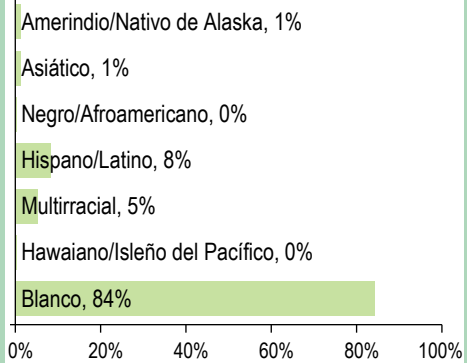
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	470	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0
Matemáticas	20.0	24.0
Ciencia	26.5	26.0
Ciencias Sociales	23.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	26%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	6
Asistentes regulares	74.8%
Estudiantes móviles	9.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

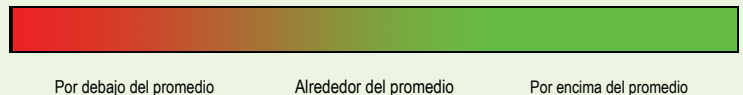
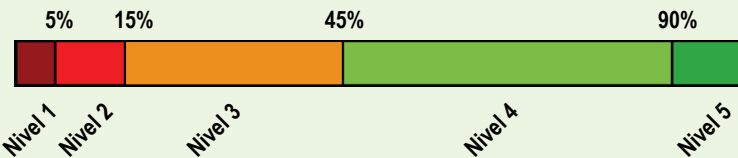
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			85.3 12.6 2.1	81.6 12.2 6.1	70.0 17.4 12.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			54.7 27.4 17.9	44.9 34.8 20.2	34.2 27.6 38.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	69.5	75.7	74.5	66.1	60.0	70.1
	18.0 51.6 30.5	18.4 57.2 24.3	14.7 59.8 25.5	7.3 58.7 33.9	7.5 52.5 40.0	12.4 57.6 29.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	89.7	93.5	91.9	83.5	88.6

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de graduación	75.0	85.7	85.0	90.9	73.8	86.6

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de finalización	91.3	94.0	92.8	89.7	81.6	91.7

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Tasa global de deserción	1.3	1.9	1.4	1.8	4.3	1.6

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	61.2	61.2	57.9	64.9	59.4	66.8

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	78.4	76.1	77.8	En camino	*	73.3	76.7	En camino	*	79.9	85.7
Graduación	83.6	66.4	79.7	Graduación	50.0	55.0	77.4	Graduación	--	63.2	85.7
Finalización	82.2	76.2	85.1	Finalización	100.0	67.4	86.5	Finalización	--	76.6	83.3
Deserción escolar	1.8	4.3	2.4	Deserción escolar	0.0	8.6	4.0	Deserción escolar	--	5.9	1.9
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	75.0	79.8	87.6	En camino	*	>95	>95	En camino	>95	85.1	89.7
Graduación	100.0	66.9	88.8	Graduación	50.0	87.5	92.2	Graduación	94.4	76.0	87.0
Finalización	100.0	73.4	86.9	Finalización	--	91.2	98.8	Finalización	87.6	83.8	92.2
Deserción escolar	0.0	5.0	1.2	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	1.7	3.9	1.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	72.2	68.6	73.3	En camino	*	78.6	>95	En camino	>95	86.8	91.3
Graduación	73.3	52.7	71.1	Graduación	0.0	62.6	78.6	Graduación	95.9	77.8	88.8
Finalización	61.1	64.3	75.3	Finalización	--	72.5	80.0	Finalización	94.7	84.7	94.1
Deserción escolar	6.6	5.8	3.8	Deserción escolar	0.0	6.2	1.3	Deserción escolar	0.4	3.6	1.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	76.5	En camino	72.7	77.8	81.6	En camino	86.9	80.3	85.9
Graduación	--	65.9	76.9	Graduación	84.6	67.4	85.5	Graduación	86.3	70.1	84.5
Finalización	--	72.5	86.7	Finalización	100.0	74.9	88.3	Finalización	85.5	78.7	89.5
Deserción escolar	--	5.1	3.8	Deserción escolar	0.0	5.3	2.0	Deserción escolar	3.1	4.9	1.9
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	81.5				
Graduación	90.0	93.2	95.7	Graduación	80.0	72.7	83.8				
Finalización	100.0	96.9	98.6	Finalización	100.0	79.4	89.8				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.3	Deserción escolar	7.7	4.7	1.4				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Philomath alta escuela se esfuerza por involucrar a los estudiantes en las oportunidades de aprendizaje a lo largo del año escolar. preparación escolar se demuestra a través y apoyado por el siguiente:

- tutoría entre iguales Link Crew para los estudiantes del grado 9 en el primer día del año escolar.
- Programa de Estudiante de primer año de transición.
- Programa de Transición Juvenil (YTP).
- Condado de Benton adolescente Cumbre.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Link Crew, diseñado para conectar a los estudiantes de primer año Philomath High School;
- Programa de Tutoría de Matemáticas - Adquirir habilidad en Normas (GPS);
- Habilidades para la Vida Programa para estudiantes de educación especial elegibles;
- Programa de asesoramiento diario para todos los estudiantes que reciben ayuda de los profesores;
- Clases Semanal Inicio de la habitación;
- Tutoría entre iguales;
- Las niñas del círculo y el Consejo de Niños, apoyar el bienestar de los estudiantes.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Honores y cursos de registro dual:

- Colocación Avanzada (AP) Inglés, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- Ofertas de programas universidad ahora.
- Más allá de PHS matrícula simultánea en el Linn-Benton Community College.
- Los estudiantes elegibles en Post Graduate estudiosos programa (PGS) que se han cumplido todos los requisitos de graduación y volver a tomar su primer año de universidad en LBCC.

Cursos de Idiomas del Mundo:

- Españoles (4 años).
- Alemán (3 años).
- Club Alemán (German programa de socios de América).

Programas especiales:

- Requisito de Proyecto Senior para la graduación de la escuela secundaria.
- Programa Forestal.
- Difusión de programas de medios.
- Ganador de premios Grammy, incluyendo los programas de música Jazz Band.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Philomath High School tiene cinco programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) aprobado por el Departamento de Educación de Oregon, que se ajustan a los requisitos del programa de la Ley Carl Perkins federales:

- Educación de negocios
- Familia y Ciencia del Consumidor
- Ciencias de la salud
- Silvicultura
- Tecnología de fabricación

Todos nuestros programas incluyen un componente 2 + 2 con la universidad local, lo que significa que los estudiantes pueden completar los requisitos de graduación y recibir crédito por el curso de la universidad para participar con éxito en algunas de las clases alineados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Dieciocho (18) programas de deportes activos;
- Fuerte departamento de drama;
- Equipo de Robótica en primer lugar;
- Club de Artes Cinematográficas;
- Equipo ecuestre.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.