

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Philomath Middle School es una, y la comunidad positiva, respetuosa estudiante centrado en el aprendizaje. Estamos dedicados a preparar a todos los estudiantes para el éxito en tiempos de crecimiento y cambio, centrándose en la excelencia académica y la responsabilidad social.

El Reporte de la Escuela de Oregon ofrece una mirada instantánea a nivel de logro y la participación en la evaluación inteligente de Balance, y de los programas que creemos que son éxito con involucrar a los estudiantes en la escuela media. Los resultados del rendimiento de los estudiantes en la evaluación del balance más inteligente se comparan con los estudiantes y escuelas en todo el estado de Oregon. En general, los resultados de las comparaciones indican que nuestros estudiantes de la escuela secundaria de Philomath son más eficaces que los promedios del estado y en la mayoría de los casos a cabo la realización de muy similares o mejores que las escuelas comparables.

Mientras que los estudiantes de la escuela media Philomath continúan puntuación significativamente más alta que el promedio del estado en matemáticas, lenguaje y

ciencias; tenemos áreas para mejorar. Este reporte nos ayuda a identificar las áreas clave de grupos de estudiantes que necesitan mejorar y apoyo. el personal de la Escuela Intermedia philomath seguirá trabajando diligentemente para ofrecer tanto contenido y el contexto oportunidades académicas para todos los estudiantes para demostrar sus conocimientos y habilidades.

El personal de la escuela secundaria se centra en proporcionar un ambiente de aprendizaje productivo y positivo para todos los estudiantes, y sabemos que la mejora no es posible sin la colaboración y las relaciones con los estudiantes y los padres. Usted puede ayudar mediante la comunicación con el maestro de su hijo, participando en conferencias de padres y maestros, y asistiendo a eventos escolares. Estamos mirando adelante a un año excepcional de aprendizaje y crecimiento en la Escuela Intermedia Philomath.

Gracias,

Director/a | Steve Bell

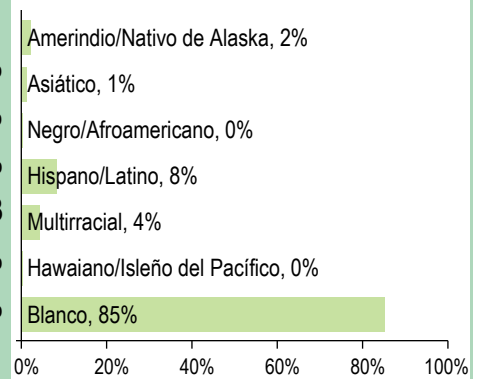
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	320	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	21.0	24.0
Matemáticas	22.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	25.5	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	34%
Estudiantes con discapacidades	11%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	85.4%
Estudiantes móviles	7.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

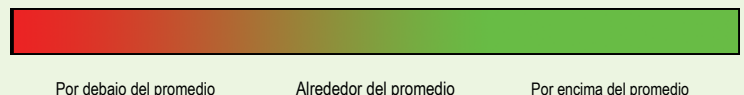
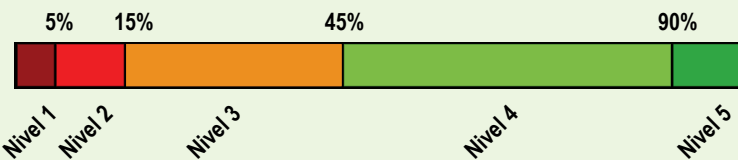
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.		65.1 25.2 9.7	68.8 24.0 7.2	56.7 23.5 19.7	69.3 18.7 12.0
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.		54.3 31.2 14.5	56.1 31.5 12.5	42.8 27.5 29.7	57.7 24.5 17.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados		77.3	76.3	75.2	87.6	63.8	77.8
		22.7 54.5 22.7	17.5 58.8 23.7	8.0 67.3 24.8	19.1 68.5 12.4	11.6 52.2 36.2	19.1 58.7 22.2

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	57.7	44.1	50.8	Arte del Inglés	*	38.9	46.3	Arte del Inglés	*	43.3	31.8
Matemáticas	39.4	29.5	37.2	Matemáticas	*	25.1	33.3	Matemáticas	*	29.0	22.7
Ciencia	92.6	52.7	62.8	Ciencia	*	48.6	68.0	Ciencia	*	49.6	33.3
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	33.3	37.0	37.1	Arte del Inglés	*	75.5	76.1	Arte del Inglés	72.5	62.6	72.3
Matemáticas	22.2	24.8	28.5	Matemáticas	*	70.0	70.6	Matemáticas	61.6	48.5	60.1
Ciencia	*	38.1	36.2	Ciencia	*	73.3	77.9	Ciencia	87.0	71.5	80.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	33.3	20.1	27.7	Arte del Inglés	*	34.4	34.9	Arte del Inglés	75.2	63.3	75.6
Matemáticas	26.7	14.6	21.4	Matemáticas	*	20.6	29.0	Matemáticas	58.2	43.4	59.0
Ciencia	83.3	30.8	47.6	Ciencia	*	35.7	41.9	Ciencia	80.9	62.0	76.8
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	31.4	50.0	Arte del Inglés	48.0	39.7	51.0	Arte del Inglés	62.3	50.5	63.3
Matemáticas	*	19.1	20.0	Matemáticas	28.0	25.0	37.4	Matemáticas	53.9	42.3	56.6
Ciencia	*	33.3	46.2	Ciencia	87.5	43.6	59.6	Ciencia	>95	65.6	78.8
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	46.2	61.0	65.6				
Matemáticas	>95	94.3	>95	Matemáticas	14.3	46.4	59.4				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	*	69.0	75.6				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Conexiones 6° y 8° grado de almuerzo socios;
- Desafío HERO - una prevención de la intimidación y la actividad auto-awareness para todos los estudiantes de 7° grado;
- Mentores 8° grado sirven como guías para los alumnos de 6to grado;
- Pasaporte comportamiento positivo Programmer apoyo para todos los estudiantes;
- Consejero de tiempo completo en el personal de la escuela;
- La participación en la campaña "Be Kind" a través de la Fundación Josh Stevens; y
- El desayuno escolar y el programa de comida, incluyendo la 'tabla de intercambio' de los alimentos no consumidos sellados.

### APOYO ACADÉMICO

Programa de desarrollo del idioma Inglés para estudiantes elegibles;  
Estudiante flexible de agrupación para la remediación y / o enriquecimiento;  
Instrucción especialmente diseñada para estudiantes con discapacidades de calificación;  
matemáticas estructurada y la lectura de las clases de apoyo para los estudiantes que demuestran necesidad;  
Clases de técnicas de estudio para cualquier estudiante que necesite ayuda adicional; y  
Servicios de educación especial incluyen Sala de Recursos, habilidades de la vida, y el Habla / Comunicación.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Clases de música para todos los estudiantes de sexto grado;
- Clases de educación física para todos los estudiantes;
- Programa de Dotados (TAG) Talentosos y para los estudiantes que califiquen;
- Oregon batalla de los libros (OBOB) para los estudiantes interesados;
- 33% de 7° y 8° grado los estudiantes participan en clases de banda y coro;
- Programa de escuela al aire libre residencial de una semana para todos los estudiantes de 6° grado;
- Newberry Challenge - recibir el reconocimiento de la lectura del Premio Newberry libros ganadores;
- Programa de compostaje y reciclaje de los alimentos.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ciencia / Ingeniería y la tienda de madera clase opcional disponible para estudiantes de 7° y 8° grado.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- 75 a 85 estudiantes participan en la presentación anual de teatro de la escuela;
- Antes de coro de la escuela y la banda de jazz compatibles para los estudiantes en todos los grados;
- Programa intramuros La hora del almuerzo para todos los estudiantes;
- Tres equipos deportivos (de baloncesto, campo a través, y la pista) y anfitrionas dos equipos adicionales de la comunidad (fútbol y voleibol);
- 45% de los estudiantes participan en deportes interescolares.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.