

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Escuela Primaria philomath es una maravillosa comunidad centrada en el logro del estudiante y el éxito. Una atmósfera de respeto y bondad impregna esta comunidad de aprendizaje. Los miembros del personal de nuestra escuela están dedicados a los estudiantes que se preparan para sus próximos pasos en los académicos y la responsabilidad social.

El Reporte de la Escuela de Oregon ofrece una mirada instantánea en los niveles de tasas de participación y logro en cuanto a los Oregon Evaluaciones Estatales, dados a los estudiantes en los grados 3-5 en todas las escuelas primarias públicas de Oregon, y los programas y servicios que creemos tienen éxito en nuestra escuela. El rendimiento del estudiante se compara con los estudiantes y escuelas a lo largo de Oregon. Los resultados de las comparaciones de alto nivel indican que los estudiantes de la escuela primaria Philomath son más eficaces que los promedios estatales en Matemáticas y más bajo que el promedio del estado en artes del lenguaje y de la ciencia.

Con datos de la escuela que queda sobre el mismo año que el pasado, la Escuela Primaria Philomath tiene áreas en las que podemos mejorar. Este informe nos ayuda a identificar las áreas clave de la mejora necesaria y / o apoyos adicionales. el personal de la Escuela Primaria philomath seguirá trabajando diligentemente para ofrecer tanto contenido y el contexto oportunidades académicas para todos los estudiantes para demostrar sus conocimientos y habilidades.

miembros del personal de la Escuela Primaria philomath siguen centrados en proporcionar un ambiente de aprendizaje productivo y positivo para todos los estudiantes. Sabemos que las mejoras no son posibles sin la colaboración y las relaciones con los estudiantes y los padres. Usted puede ayudar a asegurar que su hijo asiste a la escuela regularmente, la comunicación con el maestro de su hijo, participando en conferencias de padres / maestros, y asistiendo a eventos escolares. Estamos mirando adelante a otro año sobresaliente de aprendizaje y crecimiento en la Escuela Primaria Philomath.

Gracias,

Director/a | Susan Halliday

PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---------------------|-----|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 489 |
| K-3 | 275 |
| 4-5 | 214 |
| 6-8 | -- |

| | | | |
|--------------------------------|------|---------|--------|
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Escuela | Oregon |
| Independiente | 26.0 | 25.0 | |
| Dividido en Departamentos | -- | -- | |

Tasas de vacunación

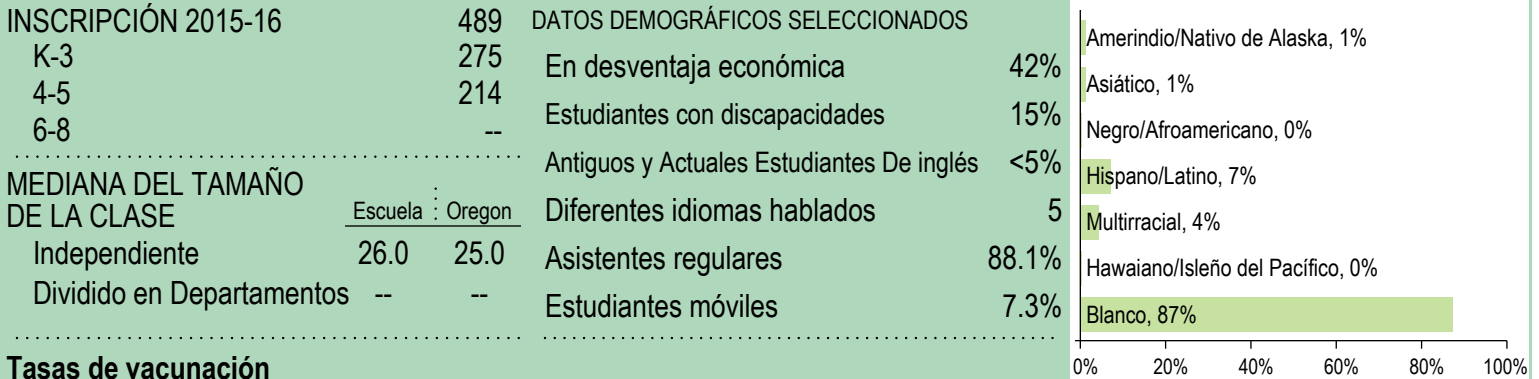
Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

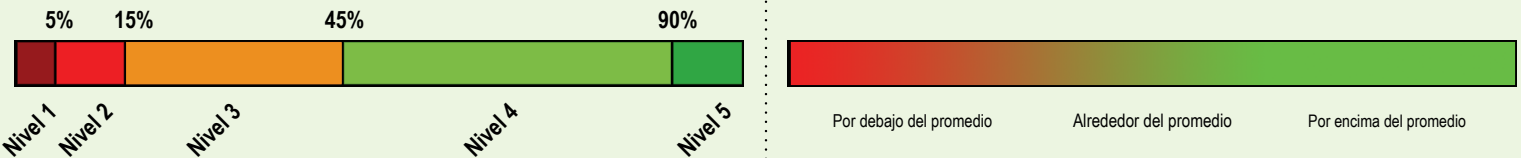
*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | 48.4 23.8 27.8 | 46.6 23.1 30.3 | 52.4 21.3 26.3 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | 51.1 25.4 23.6 | 46.7 31.6 21.6 | 44.9 28.5 26.6 |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 72.7 | 83.3 | 64.6 | 63.0 | 66.5 | 83.3 |
| | 12.1 60.6 27.3 | 19.6 63.7 16.7 | 11.1 53.5 35.4 | 15.0 48.0 37.0 | 15.7 50.8 33.5 | 26.0 57.3 16.7 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | |
| Arte del Inglés | 31.2 | 40.7 | 49.9 | Arte del Inglés | * 35.5 | 48.0 | Arte del Inglés | * 40.4 | 50.0 |
| Matemáticas | 35.2 | 32.9 | 38.4 | Matemáticas | * 28.7 | 28.0 | Matemáticas | * 29.4 | 50.0 |
| Ciencia | 43.6 | 56.1 | 69.0 | Ciencia | * 51.7 | 44.4 | Ciencia | * 46.5 | * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | |
| Arte del Inglés | <5 | 29.1 | 53.1 | Arte del Inglés | * 69.9 | 85.8 | Arte del Inglés | 47.5 | 59.2 |
| Matemáticas | 11.1 | 23.6 | 50.5 | Matemáticas | * 68.0 | 87.9 | Matemáticas | 48.4 | 51.7 |
| Ciencia | * | 38.7 | 69.0 | Ciencia | * 75.6 | 86.6 | Ciencia | 65.1 | 75.4 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | |
| Arte del Inglés | 20.0 | 25.0 | 36.3 | Arte del Inglés | * 31.5 | 37.6 | Arte del Inglés | 53.3 | 57.3 |
| Matemáticas | 20.0 | 22.1 | 34.7 | Matemáticas | * 21.6 | 27.9 | Matemáticas | 48.7 | 43.8 |
| Ciencia | 31.8 | 38.4 | 53.3 | Ciencia | * 41.5 | 65.7 | Ciencia | 60.0 | 64.6 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | |
| Arte del Inglés | * | 24.6 | 33.3 | Arte del Inglés | 33.3 | 34.1 | Arte del Inglés | 39.3 | 47.6 |
| Matemáticas | * | 20.4 | 33.3 | Matemáticas | 26.7 | 26.5 | Matemáticas | 44.7 | 46.0 |
| Ciencia | * | 36.1 | 57.1 | Ciencia | * 44.9 | 68.4 | Ciencia | 66.0 | 68.3 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | |
| Arte del Inglés | >95 | 95.4 | >95 | Arte del Inglés | 41.7 | 57.1 | Arte del Inglés | 41.7 | 57.1 |
| Matemáticas | >95 | 95.1 | >95 | Matemáticas | 33.3 | 48.3 | Matemáticas | 33.3 | 48.3 |
| Ciencia | >95 | 97.7 | >95 | Ciencia | * | 70.0 | Ciencia | * | 70.0 |

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Utilizar el programa "Segundo Paso" para promover el éxito social y académico de todos los estudiantes;
- Apoyo a tiempo completo, asesor autorizado en el personal de la escuela;

- El camino que recorre abrir cada día seco antes de la escuela para promover la salud física de los estudiantes;
- La disponibilidad de programas de desayuno y almuerzo escolar;
- La disponibilidad de los servicios de enfermería de la escuela, incluyendo la visión y dental.

APOYO ACADÉMICO

- Programa de Lectura de Título I para estudiantes elegibles;
- apoyo de matemáticas 'Rocks', ofrecido por los padres voluntarios, dos mañanas por semana para los estudiantes con dificultades en matemáticas;
- Sala de estudio oportunidad de una tarde cada semana para cualquier estudiante;
- Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) programa para estudiantes elegibles;
- Especialmente instrucciones para los estudiantes con discapacidades que califican diseñada;
- Servicios de educación especial incluyen Sala de Recursos, habilidades de la vida, y el Habla / Comunicación;
- Estudiante flexible de agrupación para la remediación y / o enriquecimiento.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Clases de música para todos los estudiantes;
- Clases de educación física para todos los estudiantes;
- Artista en Residencia oportunidades para todos los estudiantes.
- TAG Talentosos y Dotados) programa para los estudiantes que califiquen;
- Oregon batalla de los libros para los estudiantes interesados;
- Viaje de enriquecimiento para todos los estudiantes sin embargo el apoyo del Club de Padres.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Los cantantes del Coro Falcon para los estudiantes en los grados intermedios;
- Oregon batalla de la oportunidad libros para los estudiantes interesados;
- Sendero para caminar al aire libre, donado por el Club de Padres, para apoyar la actividad física positivo para los estudiantes.

- Colaboración con el Club de Actividades para Jóvenes Philomath (PYAC) para los programas de deportes de la juventud;
- Participación de los estudiantes en Girls on the Run, integrando en ejecución y los mensajes positivos de identidad para las chicas jóvenes.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.